

## **Аннотация к рабочей программе по французскому языку 8-10 класс**

Социально-экономические и социально-политические изменения, происходящие в нашей стране с начала XXI века, существенно повлияли на расширение межкультурных связей россиян с представителями других стран и культур.

Одновременно с интеграцией России в единое европейское образовательное пространство усиливается процесс модернизации российской школьной системы образования. В результате этого процесса меняются цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам в школе.

Особенно важным представляется изучение иностранных языков в свете формирования и развития всех видов речевой деятельности, что предполагает развитие совокупности анализаторов (слухового, речемоторного, зрительного, двигательного) в их сложном взаимодействии.

В процессе обучения иностранным языкам решаются не только задачи практического владения языком, но и тесно связанные с ними воспитательные и общеобразовательные задачи. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности школьников, привлекает их внимание к различным языковым формам выражения мысли в родном и иностранных языках.

Рабочая программа по французскому языку к УМК « Французский язык как второй иностранный. Первые встречи. 3-й год обучения» Шацких В. Н., Кузнецова О. В., Кузнецова И. Н., допущенному Министерством образования и науки Российской Федерации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Также данная рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег.№ 19644 от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». В соответствии с пунктом 5.2.7 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного

постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337, пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142.

2. Учебного плана МБОУ Гимназия №4.

В процессе изучения французского языка реализуются следующие цели:

**Цели курса:**

Изучение французского языка в основной и старшей школе направлено на достижение следующей цели: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

1. Цели первого уровня усвоения учебного материала:

**иметь представление:**

- 1.1. о жизни и проблемах французских подростков;
- 1.2. о Франции и её культурном наследии;
- 1.3. о роли французского языка в мире;
- 1.4. об основных нормах речевого этикета в разных социальных ситуациях;

2. Цели второго уровня усвоения учебного материала:

**знать:**

- 2.1. основные значения лексических единиц (ЛЕ);
- 2.2. значение изученных грамматических явлений;
- 2.3. фактологический материал курса.

3. Цели третьего уровня усвоения учебного материала:

**уметь:**

- 3.1. читать с полным пониманием тексты из художественной литературы;
- 3.2. пересказать печатный или звуковой текст;
- 3.3. говорить в монологической форме: сообщение, объяснение;
- 3.4. вести этикетный диалог по образцу;
- 3.5. понимать основное содержание устного текста;
- 3.6. выражать своё отношение к происходящему;
- 3.7. написать письмо другу по образцу.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;

-формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов (из расчета 1 учебный час в неделю) для изучения французского языка как второго иностранного в 8 и 9 классах и 72 часа (из расчета 2 учебных часа в неделю) в 10 классах.

Курс «Planète Ado» («Мир подростков») предназначен для школьников без конкретной привязки к определённому классу. Основные дидактические принципы курса – минимализация трудностей при презентации учебного материала, постепенность перехода от простого к сложному, чёткая структуризация всего курса, приводящая к тесной взаимосвязи каждого урока. Курс предусматривает дифференцированный подход в обучении школьников.

### **Основные требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения французского языка ученик должен **знать:**

#### **Говорение**

Овладеть лексическими единицами в пределах изучаемой тематики – до 1200 единиц (включая усвоенные ранее).

#### **Диалогическая речь.**

Обучающиеся должны вести этикетный диалог по образцу – до 4-5 реплик со стороны каждого учащегося.

#### **Монологическая речь.**

Обучающийся должен уметь высказываться логично и связно в объёме 10-12 фраз.

#### **Аудирование**

Обучающиеся должны понимать звучащий текст:

- с полным пониманием на полностью знакомом материале – до 1 минуты звучания,
- с пониманием основного содержания при наличии незнакомых явлений – до 2 минут,
- с выборочным пониманием аутентичных текстов – до 1,5 минут.

## **Чтение**

Обучающийся должен уметь читать письменный текст:

- с пониманием основного содержания при наличии незнакомых слов – объём до 600 слов,
- с выборочным пониманием нескольких коротких текстов – объём до 350 слов,
- с полным пониманием на изученном материале – объём до 500 слов.

## **Письменная речь**

Обучающийся должен уметь

- составить тезисы к тексту,
- написать дружеское письмо – объёмом около 140 слов.

## **Виды контроля**

С целью развития творческих способностей обучающихся и контроля уровня коммуникативных навыков (в устной и письменной форме) запланирована защита 3 проектных работ по изученным темам, которые будут собраны в личном портфолио каждого обучающегося. По итогам каждой темы предусмотрено проведение тематического контроля - обобщающих уроков. При реализации программы используются следующие методы контроля и самоконтроля учебной деятельности:

- устные и письменные методы контроля;
- фронтальные, групповые или индивидуальные методы контроля;
- итоговые и текущие методы контроля;
- с применением компьютеров и других технических средств или без них.

Для оценивания знаний, умений и навыков, учащихся используются следующие формы:

- традиционную 5-бальную констатирующую отметку;
- самоконтроль, взаимоконтроль, мини-тесты, словарные диктанты, фронтальный опрос.